



## SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS AUTÔNOMOS PARA DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD

O Diretor Acadêmico da Faculdade Ateneu, a seguir denominada FATE, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do processo de seleção de **professores conteudistas Home Office** para elaboração de conteúdos e atividades de aprendizagem para disciplina(s) a distância nos termos que seguem.

### 1. DO OBJETO

Esta chamada tem como objeto a seleção de Professores Conteudistas para atuarem nos Cursos de **Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Marketing** e bacharelado em **Educação Física**, desenvolvidos na modalidade a distância, para elaborarem conteúdos didáticos para Educação a Distância – EAD de autoria própria (ver detalhamento das atribuições do Professor Conteudista no tópico 3 deste edital).

### 2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

**1.1.** A participação do candidato implica ciência dos requisitos exigidos para a vaga e tácita aceitação das normas e das condições estabelecidas neste Edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

**1.2.** O acompanhamento de editais e comunicados referentes a este processo seletivo é de responsabilidade exclusiva do candidato.

**1.3.** O candidato selecionado, antes do início das atividades, assinará os seguintes documentos:

- a) Termo de compromisso em que declarará ter ciência dos direitos e das obrigações, dos prazos inerentes à qualidade de contrato temporário na função de Professor Conteudista da FATE;
- b) Termo de cessão de direitos autorais em que transfere à FATE todos os direitos de autoria/propriedade do conteúdo produzido, necessários para seu uso e comercialização.

**1.4.** Esta seleção será planejada, executada e coordenada por comissão instituída pelo Núcleo de Educação a Distância – NEAD.

**1.5.** Dúvidas e informações sobre a seleção deverão ser obtidas somente com membros da equipe do NEAD pelo telefone (85) 3033-5199 ou pelo e-mail: <selecaonead@fate.edu.br>.

### 3. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR CONTEUDISTA

Ao Professor Conteudista compete:

- a) Apresentar os conteúdos da disciplina a que foi selecionado, atendendo à ementa e à carga horária descritas no Anexo 1 deste edital;

- b) Elaborar as unidades da disciplina para a qual foi selecionado conforme as orientações da equipe de design educacional – DE da instituição;
- c) Conteúdos didáticos para Educação a Distância de autoria própria com, no mínimo, 120 e, no máximo, 140 páginas, podendo ultrapassar esse limite dependendo da quantidade de figuras, gráficos etc.;
- d) Conteúdos avaliativos (fóruns, questionários, atividade avaliativa e provas com gabarito).
- e) Apresentar os conteúdos de acordo com calendário de produção a ser especificado pela equipe de DE, que abrigará as seguintes etapas:
  - Análise da primeira versão do livro;
  - Revisão técnica feita por outro professor da área a que o livro se refere;
  - Revisão ortográfica;
  - Vistoria completa (última versão) pelos DE's;
  - Processo de diagramação;
  - Obs.: em qualquer uma dessas etapas, o material didático poderá ser enviado ao professor conteudista para resolução de pendências, caso necessário.
- f) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografias utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância;
- g) Atentar para à linguagem do material didático desenvolvido para a modalidade a distância;
- h) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino localizada na unidade de Fortaleza;
- i) Participar, de forma presencial, de grupo de trabalho para focar a produção de materiais didáticos para a modalidade a distância. Caso necessário, a autoria do livro pode ser dividida com outro conteudista a fim de complementar o material didático já iniciado;
- j) Participar de oficina de capacitação para conhecimento da metodologia de elaboração de material didático impresso, on-line, em áudio e vídeo para educação a distância;
- k) Proceder às adequações indicadas pela equipe de design educacional visando a adaptações metodológicas para a modalidade EAD;
- l) Fazer a revisão final dos conteúdos após a adaptação metodológica realizada pela equipe de designer educacional;
- m) Estar disponível para possíveis adaptações dos textos em um período de até 12 meses após a entrega do livro;
- n) Elaborar conteúdos avaliativos;
- o) Disponibilidade para participar de reuniões e/ou capacitações presenciais e por conexão síncrona (online) com a equipe de design educacional durante a fase de produção de conteúdo;
- p) Disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades;
- q) Capacidade de produzir em grupo, atendendo normas e orientações da Instituição;

- r) Capacidade de aceitar e incorporar as sugestões da equipe de design educacional e da coordenação de curso (quando for o caso).

#### **4. DO PÚBLICO-ALVO**

O candidato deverá ter os seguintes requisitos obrigatórios:

- a) Nível mínimo, graduação ou especialização na área da disciplina/vaga;
- b) Preferível que tenha experiência na elaboração de material didático;
- c) Atuar ou ter atuado como docente em Instituição de Ensino Superior na área da disciplina a que estiver se candidatando;
- d) Podem participar desta seleção professores da FATE e público externo.

#### **5. DAS VAGAS, DA DOCUMENTAÇÃO E DA INSCRIÇÃO**

- a) Será disponibilizada 1 (uma) vaga para cada disciplina que consta na ementa (Anexo 1);
- b) O candidato poderá se candidatar para mais de uma disciplina desde que haja compatibilidade entre a sua formação e as áreas estabelecidas.
- c) Para efetivar a inscrição, o candidato deverá enviar a seguinte documentação:
  - *Curriculum Vitae*;
  - Proposta de sumário para a disciplina do curso escolhido conforme exemplo (Anexo 2);
  - Apresentação da disciplina do curso escolhido conforme exemplo (Anexo 3);
  - Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 4);
  - Enviar para o e-mail [selecaonead@fate.edu.br](mailto:selecaonead@fate.edu.br) até **29/09/2017**.

#### **6. DO VALOR DO PAGAMENTO PELO PRODUTO**

O Professor Conteudista receberá:

- a) R\$2.000,00 (dois mil reais) bruto, por produto (livro + conteúdo avaliativo) entregue e com pendências resolvidas, caso tenham sido constatadas durante o período de revisão;
- b) R\$500,00 (quinhentos reais) pela gravação dos quatro vídeos, referente a cada uma das unidades (15 minutos cada) que integram o material didático. A data de gravação dos vídeos será definida posteriormente.

Obs.: Caso, o conteudista não se sinta confortável para a gravação dos vídeos, o NEaD, irá nomear outro profissional para a gravação dos vídeos. Portanto, a remuneração deste valor passa a ser para o professor convidado.

#### **7. DA SELEÇÃO, DOS RESULTADOS E DA DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO**

- a) A seleção será realizada por especialistas em EAD e na área da disciplina indicados pelas coordenações de EAD da FATE;

- b) Análise de currículo;
- c) Análise do sumário e da apresentação da disciplina;
- d) Entrevista;
- e) Estarão disponíveis a partir das 17 horas do dia **02/10/2017** e serão informados via e-mail.
- f) Aos profissionais selecionados que não desempenham funções na FATE, o pagamento será por Recibo de Pagamento Autônomo (RPA). Para tanto, é necessária que a seguinte documentação seja escaneada ou fotografada e enviada, por e-mail:
  - RG e CPF;
  - Conta bancária;
  - Comprovante de Endereço;
  - CTPS – página do PIS e dos dados cadastrais.

## **8. PERÍODOS ESTABELECIDOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

- a) O cronograma da entrega do produto será definido pela coordenação do NEAD;
- b) O desenvolvimento das propostas selecionadas será remunerado na forma de contrato específico de Cessão de Direitos Autorais Patrimoniais em favor da Instituição, para a produção de material didático-científico, nos termos da Lei 9.610/98, sendo transferidos para a instituição os direitos de uso, versão, fracionamento e de atualização do conteúdo, preservados os direitos morais de autoria dos conteudistas e dos revisores de atualização, quando for o caso;
- c) O atraso na entrega ou a não aprovação por falta de qualidade dos produtos implicará imediata rescisão do contrato;
- d) O período para a elaboração dos conteúdos e das atividades será de até 60 (sessenta) dias a contar da data da capacitação.

**Fortaleza, 19 de setembro de 2017.**

Valdir Godoy  
Diretor Acadêmico da Faculdade Ateneu

## ANEXO 01

### EMENTA E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS

#### EMENTA DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA EAD

##### DISCIPLINA: MERCADO FINANCEIRO

**Carga horária teórica:** 50 horas  
**Carga horária prática:** 10 horas  
**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Conceitos usuais do mercado de capitais. Mercados financeiros. Legislação do mercado de capitais. Sistema de distribuição. Bolsa de valores. Outras instituições. Investimentos no mercado de capitais. Mercado de ações. Avaliação de investimentos. A empresa e o mercado de capitais. Intermediação financeira, mercado de capitais e desenvolvimento econômico. O caso do Brasil. Estudo de casos.

**Bibliografia básica:**

PINHEIRO, Juliano Lima. Mercado de capitais: fundamentos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007  
CASTRO, Hélio O. Portocarrero de. Introdução ao mercado de capitais, Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Mercado de Capitais – IBMEC, 2008.  
COMISSÃO NACIONAL DE BOLSAS DE VALORES (b). Introdução ao mercado de ações. Rio de Janeiro: BVRJ, 2006

**Bibliografia complementar:**

COSTA JR, Newton C. Affonso da; LEAL, Ricardo Pereira Camara; LEMGRUBER, Eduardo Facó. Mercado de capitais. São Paulo: Atlas, 2000.  
REIS, Adacir. Fundos de pensão e mercado de capitais. São Paulo: Peixoto Neto, 2008.  
HESS, Geraldo. Investimentos e mercado de capitais. Rio de Janeiro: Fórum, 2008.  
LAGIOLA, Umbelina Cravo Teixeira. Fundamento do Mercado de Capitais. Atlas, 2007.  
YAZBEK, Otavio. Regulação do Mercado Financeiro e de Capitais. Impetus Elsevier, 2007.

#### EMENTAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

##### DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA

**Carga horária teórica:** 40 horas  
**Carga horária prática:** 20 horas  
**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Introdução. Nomenclatura anatômica. Conceito e divisão. Planos e eixos do corpo humano. Sistema nervoso central e periférico, ósseo e articular, muscular, circulatório, respiratório, digestivo, urinário, reprodutor e seus componentes.

**Bibliografia básica:**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlos Américo. **Anatomia Humana: sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.  
SOBOTTA, Johannes et al. **Sobotta Atlas de Anatomia Humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. v. 1,2,3.

**Bibliografia complementar:**

MOORE, Keith L.; AGUR, Anne M. R.; DALLEY, Arthur F. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.  
DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos**. São Paulo: Atheneu, 2005.  
GARDNER, Ernest; GRAY, Donald J; O'RAHILLY, Ronan. **Anatomia: estudo regional do corpo humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.  
GILROY, Anne M. **Atlas de Anatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan  
ABRAHAMS, Peter H; MARKS, Sandy C; HUTCHINGS, Ralph. **Atlas Colorido de Anatomia humana de MCMINN**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

<b>DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA</b>
--

**Carga horária:** 60 horas

**Ementa:**

Conceitos Básicos de Química Geral e de Química Orgânica. Água, Soluções: Equilíbrio Ácido-base e Sistemas Tamponantes de pH. Características, Físicas, Químicas e Funcionais das principais Biomoléculas: Carboidratos, Lipídios, Aminoácidos e Proteínas, Nucleotídeos e Ácidos Nucleicos. Controle Metabólico e Hormônios. Distúrbios de Metabolismo. Fundamentos Bioquímicos da Nutrição, Bioenergética. Enzimas e Coenzimas. Metabolismo Energético. Biossíntese de Proteínas. Distúrbios de Metabolismo. Fundamentos Bioquímicos da Nutrição.

**Bibliografia básica:**

BETTELHEIM, F. A.; BROWN, W. H.; CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Introdução à Bioquímica**. 9ª Ed. - São Paulo: Cengage Learning, 2012;  
MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3ª Ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. São Paulo: Savier, 2002.

**Bibliografia complementar:**

NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. Coordenação da tradução: Fabiana Horn; revisão técnica: Carla Dalmaç, Sandra Estrazulas Farias. - 5º ed. - Porto Alegre: Artmed, 2011;  
CAMPBELL, Mary K. **Bioquímica**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
OKUNO, Emico; CALDAS, Ibero Luis; CHOW, Cecil. Física para ciências biológicas e biomédicas. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1982.  
HENEINE, Ibrahim Felipe. Biofísica básica. Maringá, SP: Atheneu, 2006.  
CASTELLAN, Gilberto. Fundamentos de Físico-Química. Rio de Janeiro: JC, 1986.

<b>DISCIPLINA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA I</b>
--

**Carga horária:** 60 horas

**Ementa:**

Trata-se da efetivação das práticas como componentes curriculares previstas para a formação de professores. Nesse sentido, esta disciplina se constitui a partir de um trabalho do tipo “Projeto”, orientado por docente especializado, objetivando constituir de maneira plena a necessária interdisciplinaridade, conduzindo ao conhecimento do trabalho docente, a área da Educação Física, a saúde e as práticas sociais em Educação Física, dentre outros temas diversos definidos pelos professores orientadores para o período, sempre estabelecidos. Definido a partir de regulamento próprio, o trabalho se estabelecerá mediante a pesquisa dos temas, a observação *in loco* e entrevistas com profissionais de educação.

**DISCIPLINA: BIOMECÂNICA**

**Carga horária:** 60 horas

**Ementa:**

Introdução à biomecânica. Princípios básicos da mecânica aplicados ao estudo do movimento. Cinemática. Cinética. Técnicas de medição em biomecânica: antropometria, dinamômetro, cinemetria, eletromiografia e termografia. Análise biomecânica.

**Bibliografia básica:**

HALL, S. **Biomecânica Básica**. 4ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009;  
HAMIL, J.; KNUTZEN, K.M. **Bases Biomecânicas do movimento humano**. Editora Manole, São Paulo, 2011.  
KAPANDJI, A. I. **Fisiologia articular**. 5ª edição. Conteúdo: v.1 Membro inferior; v.2 Membro superior; v.3 Tronco e coluna vertebral, Medicina Panamericana Editora do Brasil Ltda., 2000.

**Bibliografia complementar:**

EMICO, O.; LUCIANO, F. **Desvendando a Física do Corpo Humano**. Editora Manole, São Paulo, 2007;  
HAMILL, J. **Bases Biomecânica do Movimento Humano**. São Paulo: Manole, 1999.  
NORDIN, M.; FRANKEL, V. H. **Biomecânica básica do sistema musculoesquelético**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
WHITING, W. C; ZERNICKE, R. F. **Biomecânica funcional e das lesões musculoesqueléticas**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
NIGG, B.; HERZOG, W. **Biomechanics of the Musculo-Skeletal System**. 2ª edição, Wiley, 1999.

**DISCIPLINA: FISIOLOGIA HUMANA**

**Carga horária:** 60 horas

**Ementa:**

Introdução à fisiologia. Ambiente líquido da célula e transporte através da membrana plasmática. Potencial de repouso e ação do meio interno e homeostase. Fisiologia cardíaca. Mecânica respiratória. Propriedade das fibras nervosas. Fisiologia das sinapses e placa motora. Noções gerais sobre arco reflexo. Funções motoras e sensitivas. Sistema nervoso vegetativo. Potência de ação da fibra muscular. Mobilidade e regularização do trato digestivo. Utilização dos nutrientes pelo organismo. Função renal. Fisiologia da reprodução, hipófise, tireóide, paratireóide e supra-renal.

**Bibliografia básica:**

GUYTON, Arthur C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12. ed. Rio De Janeiro: Elsevier, 2011.  
GUYTON, Arthur C. **Fisiologia Humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TORTORA, Gerard J; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

**Bibliografia complementar:**

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BERNE, Robert M.; LEV, Mathen.SATANTON, Bruce A. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

COSTANZO, Linda S. **Fisiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J. **Fisiologia: avaliação e tratamento**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2004.

<b>DISCIPLINA: CINESIOLOGIA</b>
---------------------------------

**Carga horária teórica:** 51 horas

**Carga horário prática:** 9 horas

**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Introdução e Fundamentos da Cinesiologia. Princípios Físicos da Biomecânica. O Movimento Humano. Provas e Funções Musculares do Esqueleto Apendicular e Axial.

**Bibliografia básica:**

MIRANDA, Edalton. Bases de anatomia e cinesiologia. Rio de Janeiro: 6° Ed.: Sprint, 2006.

KENDALL, FLORENCE, PETERSON. Músculos provas e funções com postura e dor, 4 ed. Editora Manole, 1995.

FLOYD, R.T.; THOMPSON, C.W. Manual de Cinesiologia Estrutural. 14 ed. São Paulo: Manole. 2002

**Bibliografia complementar:**

LEHMKUHL, L.; SMITH, L. K. Cinesiologia Clínica de Brunnstron. 5 ed. São Paulo: Manole, 1997.

HAMILL. J. Bases Biomecânica do Movimento Humano. São Paulo: Manole, 1999.

LIPPERT, L. Cinesiologia Clínica para Fisioterapeutas: Incluindo testes para auto avaliação. Rio de Janeiro: Reivinter, 1996.

CALAI-GERMAIN, B. Anatomia para o movimento: bases de exercícios. São Paulo: Manole, 2002. v. 2.

CALAI-GERMAIN, B. Anatomia para o movimento: introdução à análise das técnicas corporais São Paulo: Manole, 2002. v. 1.

<b>DISCIPLINA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA II</b>
---

**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Conceitos e princípios básicos dos testes, medidas e avaliação em Educação Física. Estudo dos testes físicos aplicados ao desempenho associado à Educação Física escolar e aos Esportes. Metodologia da avaliação da educação física escolar: instrumentos, critérios e formas de registro.

**Bibliografia básica:**

GUEDES, D. P. Crescimento, Composição Corporal e Desempenho Motor de crianças e adolescentes. São Paulo: Balieiro, 1997.

GUEDES, D.P.; GUEDES, J.E.R.P. Manual prático para avaliação em educação física. São Paulo: Manole, 2006.

PITANGA, F.J.G. Testes, Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes. Salvador: Editora Phorte, 2007.

**Bibliografia complementar:**

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Avaliação da aptidão física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

HEYWARD, V.H & STOLARCZYK, L.M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Editora Manole, 2000.



## DISCIPLINA: FISILOGIA DO EXERCÍCIO

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Carga horário prática:** 20 horas

**Carga horária total:** 60 horas

### **Ementa:**

Bioenergética. Estudo dos Ajustes e adaptações Fisiológicas em resposta ao exercício físico, nos sistemas: endócrino, circulatório, cardiorrespiratório, nervoso e musculoesquelético. Avaliação da aptidão cardiorrespiratória. Atividade física em populações especiais. Programa de exercícios para reabilitação cardiovascular, diabetes mellitus, osteoporose, hipertensão arterial, obesidade e doenças pulmonares obstrutivas crônicas.

### **Bibliografia básica:**

MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. Fisiologia do Exercício- Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

WILLMORE, J.H.; COSTILL, D. L. Fisiologia do Esporte e do Exercício. Editora Manole. 2010.

POWERS, S.K. ; HOWLEY, E.T. Fisiologia do Esforço Teoria e Aplicação ao Condicionamento Físico e ao Desempenho. 6 ed. Manole, 2005.

### **Bibliografia complementar:**

HOLLMANN, W.; HETTINGER, T. Medicina do Esporte- Fundamentos anatomo-fisiológicos para a prática esportiva. 4 ed. Barueri, Manole, 2005.

FOSS, M. L.; KETEYIAN, S. J. Bases fisiológicas do exercício e do esporte. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000.

WEINECK, J. Biologia do esporte. 7. ed. São Paulo: Manole, 2005.

MOOREN, F. C. Fisiologia do Exercício Molecular e Celular. Editora Santos, 2012.

FLECK, STEVEN J.; KRAEMER, WILLIAM J. Fisiologia do Exercício-Teoria e Prática. Guanabara Koogan, 2013.

## DISCIPLINA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA III (Infraestrutura e composição da gestão educacional)

**Carga horária teórica:** 60 horas

**Carga horário prática:** 40 horas

**Carga horária total:** 100 horas

### **Ementa:**

Concretização de uma prática profissional que legitime o envolvimento de toda a comunidade escolar. Oferecer para seus alunos e a sociedade em geral experiências educacionais formativas e capazes de promover o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao enfrentamento dos desafios vivenciados em um mundo globalizado, tecnológico, orientado por um acervo cada vez maior e mais complexo de informações e por uma busca de qualidade em todas as áreas de atuação.

### **Bibliografia básica:**

KUENZER, Acácia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa e GARCIA, Walter. Planejamento Educacional no Brasil. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

VIDAL, Eloísa Maia; FARIAS, Isabel Maria. Avaliação Institucional. UECE - 2003.

VIEIRA, Lerche Sofia e ALBUQUERQUE, M.G. Política e Planejamento Educacional. Fortaleza. Edições Demócrito Rocha, 2001.

### **Bibliografia complementar:**

AZEVEDO, Janete M. Lins de. A Educação como Política Pública. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. Avaliação educacional em larga escala. CAED/UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, 2008.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas (Org.). Avaliação - Políticas e Práticas. 2 ed. São Paulo: Papyrus, 2004.

CORTELLA, Mario Sergio. A Escola o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 8ªed. São Paulo Cortez.

ANDRÉ, Marli (org). Pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papyrus, 2006.

## DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Carga horário prática:** 20 horas

**Carga horária total:** 60 horas

### **Ementa:**

Reflexão sobre o ensino da Educação Física no contexto de instituições educativas para a Infância. Análise de diferentes concepções filosóficas e metodológicas do trabalho com crianças. Conhecimento, proposição e problematização de práticas pedagógicas na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Atividades motoras e desporto-recreativas no final da infância e na pré-adolescência.

### **Bibliografia básica:**

BATISTA, L. C. C. **Educação Física no Ensino Fundamental**. Rio de Janeiro: Sprint: 2001.

DARIDO, Suraya C. & RANGEL, Irene (org.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

LEILA, Vanja. **Educação Física: Interdisciplinaridade, aprendizagem e inclusão**. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

### **Bibliografia complementar:**

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2000.

MOREIRA, Antônio Flávio. **Currículos e Programas no Brasil**. Campinas, SP: Papirus, 2006.

NÓBREGA TP. **A Educação Física no ensino fundamental (5ª a 8ª séries)**. Coleção Cotidiano escolar. Natal: Paidéia, 2005.

NÓBREGA TP. **O ensino de educação física do 6º ao 9º ano**. 2.ed. Natal: Paidéia/MEC, 2009.

SAVIANI, Nereide. **Saber Escolar, Currículo e Didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

## DISCIPLINA: FUTEBOL

**Carga horária teórica:** 30 horas

**Carga horário prática:** 30 horas

**Carga horária total:** 60 horas

### **Ementa:**

FUTEBOL: Aspectos históricos e evolução do futebol: origem, desenvolvimento, institucionalização, mercantilização e análise das regras. Introdução aos movimentos técnicos do futebol. Fundamentos táticos do futebol: sistemas de defesa e de ataque. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicos do futebol: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social do futebol. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do futebol.

### **Bibliografia básica:**

ANDRADE JÚNIOR, JR. **O jogo do futsal técnico e tático na teoria e na prática**. Curitiba: Gráfica Expoente. 1999.

COSTA, CF. **Futsal: aprenda a ensinar**. Florianópolis: Bookstore. 2003.

LOPES, Alexandre Apolo da Silveira Menezes; SILVA, Sheila Aparecida Pereira dos Santos. **Método integrado de ensino no futebol**. Editora: Phorte. 2009.

### **Bibliografia complementar:**

CUNHA, Fabio Aires da. **Técnico de futebol: a arte de comandar**. Rio de Janeiro: Editora Prestígio. 2010.

FERNANDES, José Luís. **Futebol: da "escolinha" de futebol ao futebol profissional**. São Paulo. Editora: EPU. 2006.

FREIRE, J. B. **Pedagogia do futebol**. Campinas: Autores Associados, 2003.

VOSE, R. C.; GIUSTI, J.G. **O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BELLO JÚNIOR. **A ciência do esporte aplicada ao futsal**. Rio de Janeiro: Sprint. 1998.

## DISCIPLINA: SOCORROS DE URGÊNCIA

**Carga horária teórica:** 40 horas  
**Carga horário prática:** 20 horas  
**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Planejamento, desenvolvimento e avaliação da prática dos graduandos de Educação Física na atuação em situações emergenciais e de urgência capazes de afetar o campo de vida de indivíduos ou grupos, direcionando-os para a prestação de primeiros socorros, tendo como base a biossegurança, organização, prevenção, humanização e educação comunitária, assim como uma visão multidisciplinar das atuações e dos conhecimentos aplicados.

**Bibliografia básica:**

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. **Lesões nos Esportes:** diagnóstico, prevenção e tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015.

KAREN, Keith J. et al. **Primeiros Socorros para Estudantes.** 10. ed. São Paulo: Manole, 2014.

FLEGEL, Melinda J. **Primeiros Socorros no Esporte.** 4. ed. São Paulo: Manole, 2012.

**Bibliografia complementar:**

SAFRAN, Marc; MCKEAG, D.B; VAN CAMP, Steven. **Manual de Medicina Esportiva.** Barueri: Manole, 2002.

VIVIAN, G. **Lesões no Esporte.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis; BRANDÃO, Júlio Cesar Mendes. **Primeiros Socorros.** São Paulo: Martinari, 2010.

MELINDA, J.F. **Primeiros Socorros no Esporte.** São Paulo: Manole, 2002.

NOVAES, J. da S.. **Manual de Primeiros Socorros para a Educação Física.** Rio de Janeiro, Sprint, 2004.

<b>DISCIPLINA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV (Psicomotricidade)</b>
--

**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Abordagem educacional dos pressupostos que influenciam no desenvolvimento do indivíduo. Estudo dos mecanismos e interações entre o sujeito e o meio, utilizando terminologia específica e aplicabilidade através de atividades psicomotoras e vivências corporais.

**Bibliografia básica:**

BUENO, Jocian Machado. **Psicomotricidade Teoria & Prática. Estimulação, Educação e Reeducação Psicomotora com Atividades Aquáticas.** SP :Lovise, 1998.

BOULCH, Lê. **O desenvolvimento psicomotor.** Porto Alegre: Artes médicas, 1986.

ALVES, Fátima. **Psicomotricidade: corpo, ação e emoção.**4. Ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

**Bibliografia complementar:**

CHAZAUD, Jacques. **Introdução a psicomotricidade.** São Paulo: Manole, 1987.

LEVIN, Esteban. **A Clínica Psicomotora.** O corpo na linguagem. RJ:Vozes, 1995.

GODALL, Teresa; HOSPITAL, Anna. **150 Propostas de atividades motoras para a Educação Infantil.** Porto Alegre: ARTMED, 2004.

ABERASTURY, Arminda. **A criança e seus jogos.** 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

BOSENMEYER, Melinda. **Guia para o desenvolvimento da percepção motora.**SP: Manole, 1989.

## EMENTAS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM MARKETING

### DISCIPLINA: DIREITO DO CONSUMIDOR

**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Código do Direito do Consumidor (CDC). Relação consumidor, produtos e serviços. A origem constitucional do CDC. Princípios do CDC. Direitos básicos. Responsabilidades. Práticas de mercado. A proteção contratual. Soluções de conflitos de consumo (extrajudiciais e judiciais).

**Bibliografia básica:**

BITTAR, Carlos Alberto. **Direitos do consumidor:** código de defesa do consumidor. 6. ed. São Paulo: Forense Universitária, 2003.

GRINOVER, Ada Pellegrini et al. **Código Brasileiro de Defesa do Consumidor.** 9. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

NUNES, Rizzatto. **Curso de direito do consumidor.** 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

**Bibliografia complementar:**

ALMEIDA, João Batista de. **Manual de direito do consumidor.** 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

FILOMENO, José Geraldo Brito. **Manual de direitos do consumidor.** São Paulo: Atlas, 2008.

GARCIA, Leonardo de Medeiros. **Direito do Consumidor:** código comentado e jurisprudência. 9ª ed. Juspodim, 2013.

MARQUES, Cláudia Lima; BENJAMIM, Antônio Herman V.; BESSA, Leonardo Roscoe. **Manual de direito do consumidor.** São Paulo: editora revista dos tribunais, 2007.

SMANIO, Gianpaolo. **Direito do Consumidor.** Vol. 13. Saraiva.

### DISCIPLINA: COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

**Carga horária teórica:**

**Carga horário prática:**

**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Comportamento do consumidor e a gestão de marketing. Conhecendo o cliente. Fatores influenciadores do comportamento de compra do consumidor. Comportamento de compra do consumidor. O consumidor organizacional. Processo de decisão de compra do consumidor. O consumidor global.

**Bibliografia básica:**

PETER, J. Paul; OLSON. J. **Comportamento do Consumidor e Estratégia de Marketing.** 8ª edição. São Paulo: Mc Graw-Hill, 2009.

PINHEIRO, Roberto Meireles. **Comportamento do consumidor e pesquisa de mercado.** Rio de Janeiro: FGV, 2006.

SAMARA, Beatriz Santos; MORSCH, Marco Aurélio. **Comportamento do consumidor:** conceitos e casos. São Paulo: Pearson, 2005.

**Bibliografia complementar:**

KARSAKLIAN, Eliane. **Comportamento do consumidor.** São Paulo: Atlas, 2008.

LIMEIRA, Tania Maria Vidal. **Comportamento do consumidor brasileiro.** São Paulo: Saraiva, 2008.

NARDI, Sérgio. **A nova era do consumo de baixa renda:** consumidor, mercados, tendências e crise mundial. São Paulo: Novo Século, 2009.

SCHIFFMAN, Leon G. **Comportamento do consumidor.** 6.ed. RIO DE JANEIRO: LTC, 2000.

SOLOMON, Michael. **O comportamento do consumidor:** comprando, possuindo e sendo. Porto Alegre: Bookman, 2008.

## DISCIPLINA: ESTRATÉGIA EM MARKETING

**Carga horária total:** 60 horas

### **Ementa:**

Gestão estratégica voltada para o mercado. Ferramentas estratégicas. Marketing estratégico. Planejamento estratégico. Segmentação, Posicionamento, Diferenciação, Criatividade e desenvolvimento de novos produtos. Organização do plano estratégico de marketing. Informações em Marketing. Estratégias competitivas. Decisões em Marketing.

### **Bibliografia básica:**

HOOLEY, Graham J.; PIERCY, Nigel F.; NICOLAUD, Brigitte. **Estratégia de Marketing e Posicionamento Competitivo**. 4ª Edição. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de marketing**. 12ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

URDAN, André Torres; URDAN, Flávio Torres. [Marketing estratégico no Brasil - teoria e aplicações. São Paulo: Atlas, 2010.](#)

### **Bibliografia complementar:**

GRACIOSO, Francisco. **Marketing estratégico**. São Paulo: Atlas, 6ª Ed., 2007.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de Marketing – A Edição do Novo Milênio**. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

LAS Casas, Alexandre Luzzi. **Plano de Marketing para micro e pequena empresa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MAUBORGNE, Renee; KIM, W. Chan. **A Estratégia do Oceano Azul: Como Criar Novos Mercados e Tornar a Concorrência Irrelevante**. Rio de Janeiro: editora campus, 2005.

ZENONE, Luiz Cláudio. **Marketing estratégico e competitividade empresarial**. São Paulo: Novatec, 2007.

## DISCIPLINA: GESTÃO DE VENDAS

**Carga horária teórica:** 70%

**Carga horário prática:** 30%

**Carga horária total:** 60 horas

### **Ementa:**

Introdução à gestão de vendas. O papel da área de vendas na organização. Conceitos, funções e evolução histórica. Campos de atuação. Gestão estratégica de vendas. Análise potencial de mercado e previsão de vendas. Definição de metas. Orçamentos do departamento de vendas. Estruturação da equipe de vendas. Remuneração da equipe de vendas. Funções gerenciais de vendas. Avaliação da equipe de vendas. Ética nas atividades de vendas. Aspectos comportamentais dos vendedores. Seleção, treinamento e motivação da equipe. Análise de resultados. Gerenciamento pessoal, do tempo e do território. Como aumentar as vendas no seu cliente (Customer share).

### **Bibliografia básica:**

COBRA, Marcos; TEJON, José Luiz. **Gestão de Vendas - Os 21 Segredos do Sucesso**. São Paulo: Saraiva, 2011.

KOTLER, Philip; KELLER, Kavin Lane. **Administração de Marketing**. 12ª Edição. São Paulo: Pearson, 2007.

LAS CASAS, Alexandre. **Administração de vendas**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

### **Bibliografia complementar:**

COBRA, Marcos. **Administração de Vendas**. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2012.

GITOMER, Jeffrey. **A bíblia de vendas**. 2ª edição. M. Books, 2010.

GOBE, Antonio Carlos. *et. al.* Coordenação: MOREIRA, Júlio César Tavares. **Administração de Vendas**. São Paulo: Saraiva, 2005.

STATION, William J.; SPIRO, Rosann; GREGORY, A. **Gestão da Força de Vendas**. 12ª Ed. Mcgraw Hill Editora, 2009.  
TOMANINI, Cláudio; PEIXOTO, Luiz Carlos; MEINBERG, José Luiz; TEIXEIRA, Elson. **Gestão de Vendas**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.

<b>DISCIPLINA: PESQUISA DE MERCADO</b>
--

**Carga horária total:** 60 horas

**Ementa:**

Conceitos e objetivos de uma pesquisa de mercado. Tipos de pesquisas. Problema de pesquisa. Projeto de pesquisa. Análise de dados. Preparação do relatório de pesquisa.

**Bibliografia básica:**

MALHOTRA, Naresh K. **Pesquisa de marketing**: uma orientação aplicada. 6ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.  
MATTAR, Fauze Najib. **Pesquisa de marketing**: metodologia, planejamento. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.  
PINHEIRO, Roberto M.; CASTRO, Guilherme C.; SILVA, Helder H. C. da; NUNES, J. Mauro. **Pesquisa de mercado**. São Paulo: editora FGV, 2009.

**Bibliografia complementar:**

KOTLER, Philip. **Administração de Marketing**. 12ª edição. São Paulo: Prentice Hall, 2007.  
MATTAR, Fauze Najib. **Pesquisa de marketing. Vol.1**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
MATTAR, Fauze Najib. **Pesquisa de marketing. Vol.2**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.  
SAMARA, Beatriz Santos. **Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Prentice Hall. 2002.  
YASUDA, Aurora. **Pesquisa de marketing**: guia para a prática de pesquisa de mercado. Cengage Learning, 2012.

## ANEXO 02

### MODELO DE SUMÁRIO (DISCIPLINA LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA E ADUANEIRA)

# Sumário

## UNIDADE 01

1. NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DE DIREITO TRIBUTÁRIO.....	10
1.1. Atividade Financeira do Estado.....	10
1.2. Definição de Tributo.....	11
1.3. Espécies de Tributos.....	12
1.3.1.....	Impostos12

1.3.2.....	Taxas	14
1.3.3.....	Contribuições de Melhoria	15
1.3.4.....	Empréstimos Compulsórios	16
1.3.5.....	Contribuições Especiais	16
2.	LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR.....	19
2.1.	Princípios Tributários.....	21
2.1.1.....	Princípio da Legalidade	22
2.1.2.....	Princípio da Isonomia	23
2.1.3.....	Princípio da Não Surpresa	24
2.1.4.....	Princípio do Não Confisco	26
2.1.5.....	Princípio da Liberdade de Tráfego	27
2.1.6.....	Princípio da Uniformidade Geográfica da Tributação	27
2.1.7.....	Princípio da Vedação às Isenções Heterônomas	28
2.1.8.....	Princípio da Não Discriminação Baseado na Precedência ou Destino	28
2.2.	Imunidades e Isenções Tributárias.....	28
UNIDADE 02		
1.	COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA.....	34
1.1.	Competência Tributária Privativa.....	35
1.2.	Competência Tributária Comum.....	37
1.3.	Competência Tributária Cumulativa.....	37
1.4.	Bitributação e Bis in idem.....	37
2.	OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA.....	39
2.1.	Obrigação Principal.....	39
2.2.	Obrigação Acessória.....	39
2.3.	Fato Gerador.....	40
2.4.	Evasão, elisão e elusão fiscal.....	40
2.5.	Sujeitos da Obrigação Tributária.....	41
2.5.1.....	Sujeito Ativo da Obrigação Tributária	41
2.5.2.....	Sujeito Passivo da Obrigação Tributária	42
3.	CRÉDITO TRIBUTÁRIO.....	44
4.	LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO.....	45
4.1.	Lançamento de Ofício ou Direto.....	47
4.2.	Lançamento por Declaração ou Misto.....	48
4.3.	Lançamento por Homologação .....	49
5.	SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO.	50
5.1.	Depósito do Montante Integral.....	51
5.2.	Reclamações e Recursos no processo administrativo fiscal	51

5.3. Liminar em Mandado de Segurança.....	51
5.4. Liminar ou Tutela Antecipada em outras espécies de ação judicial	52
5.5. Moratória.....	53
5.6. Parcelamento.....	54
<b>6. EXTINÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO.....</b>	<b>55</b>
6.1. Pagamento .....	56
6.2. Compensação .....	57
6.3. Transação .....	58
6.4. Remissão .....	58
6.5. Decadência.....	59
6.6. Prescrição.....	60
6.7. Conversão do depósito em renda.....	61
6.8. Pagamento antecipado e a homologação do lançamento.	61
6.9. Consignação em pagamento julgada pela procedência....	61
6.10. ....Decisão administrativa irreformável	62
6.11. ....Decisão judicial transitada em julgado	62
6.12. ....Dação em bens imóveis	63
<b>7. EXCLUSÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO.....</b>	<b>63</b>
7.1. Isenção.....	63
7.2. Anistia.....	63

#### UNIDADE 03

<b>1. FUNCIONAMENTO, ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS DA ADMINISTRAÇÃO ADUANEIRA DO BRASIL</b>	
1.1. Natureza do controle aduaneiro.....	71
1.2. Importância do controle aduaneiro.....	72
1.3. Estrutura administrativa da Aduana.....	73
1.4. Organização da administração na Aduana.....	76
1.5. Jurisdição Aduaneira.....	77
1.6. Órgãos Públicos Intervenientes.....	78
1.7. SISCOMEX.....	81
1.7.1. ....SERPRO	82
1.7.2. ....Sistema Integrado de Gerência do Manifesto, do Trânsito e do Armazenamento Mantra.....	83

#### UNIDADE 04

<b>1. CONTROLE ADMINISTRATIVO DO COMÉRCIO EXTERIOR ...</b>	<b>87</b>
1.1. Tratamento Administrativo para a Importação.....	89
1.2. Tratamento administrativo das exportações.....	90



2.	NOÇÕES GERAIS SOBRE A TRIBUTAÇÃO INCIDENTE NAS OPERAÇÕES DE COMÉRCIO EXTERIOR.....	92	
2.1.	Imposto de Importação.....	92	
2.2.	Imposto de Exportação.....	97	
2.3.	Demais tributos incidentes sobre as operações de Comércio Exterior		100
2.3.1.	.....IPI Importação	100	
2.3.2.	.....PIS/PASEP Importação e COFINS Importação	101	
2.3.3.	.....CIDE Combustíveis	102	
2.3.4.	.....Taxa de utilização do Siscomex	102	
2.3.5.	Adicional de Frete para Renovação à Marinha Mercante (AFRMM)		103
2.3.6.	ICMS sobre transporte interestadual, intermunicipal e de comunicações		104
3.	REGIMES ADUANEIROS ESPECIAIS.....	106	
3.1.	Zonas de Processamento de Exportação (ZPE).....	106	
3.2.	Drawback.....	107	
3.3.	Áreas de Livre Comércio.....	107	
3.4.	Entrepasto Aduaneiro.....	108	
3.5.	Exportação Temporária.....	108	
3.6.	Recinto Especial para Despacho Aduaneiro de Exportação (REDEX)		109
3.7.	Exportação Temporária para aperfeiçoamento passivo...	109	
4.	ACORDOS, TRATADOS E CONTRATOS INTERNACIONAIS ADUANEIROS		110

## **ANEXO 03**

### **MODELO DE APRESENTAÇÃO (DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA)**

# Seja bem-vindo(a)!

Caro(a) estudante, é com grande satisfação que apresento o material didático da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica. Ao ler e estudar por este material, você terá condições de responder as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Este livro está dividido em quatro unidades de acordo com a ementa da disciplina. Iniciaremos com os primeiros passos que tratam sobre o que é conhecimento e ciência. Posteriormente, trabalharemos os tipos de métodos, as técnicas de leituras, a estrutura e as regras de formatação de diferentes trabalhos acadêmicos.

Não é nosso objetivo esgotar todo o assunto, ao contrário, você deverá procurar outras fontes além deste livro para aprofundar seu conhecimento e estar sempre atualizado sobre os temas estudados aqui.

A partir da leitura você estará apto a corresponder às exigências solicitadas nos trabalhos acadêmicos e poderá ensaiar seu projeto de pesquisa e monografia.

Bons estudos!

#### **ANEXO 4 FICHA DE INSCRIÇÃO**

**NOME COMPLETO:**

\_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**E-MAIL:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** ( ) \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**CELULAR:** ( ) \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÕES:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CURSO(S) DE EXTENSÃO ESCOLHIDO(S):**

- OPÇÃO 1: \_\_\_\_\_

- OPÇÃO 2: \_\_\_\_\_

**DESCREVA BREVEMENTE SUAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS.**

---

---

---

---

**DESCREVA BREVEMENTE SUAS EXPERIÊNCIAS COM DOCÊNCIA E PRODUÇÕES ACADÊMICAS.**

---

---

---

---

**OBS: ANEXE O *CURRICULUM VITAE* E O SUMÁRIO DA DISCIPLINA.**