



**SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS AUTÔNOMOS
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS
PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM – EDITAL 2018.1**

O Diretor Acadêmico da Faculdade Ateneu, a seguir denominada FATE, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do processo de seleção de professores conteudistas, *home office*, para elaboração de conteúdos e atividades de aprendizagem para disciplinas presenciais e a distância nos termos que seguem.

1. DO OBJETO

Esta chamada tem como objeto a seleção de professores conteudistas para desenvolverem materiais didáticos para as modalidades presencial e a distância, de autoria própria e inédita (ver detalhamento das atribuições do professor conteudista no tópico 3 deste edital).

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. A participação do candidato implica ciência dos requisitos exigidos para o trabalho de conteudista e tácita aceitação das normas e das condições estabelecidas neste edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

2.2. O acompanhamento de editais e comunicados referentes a este processo seletivo é de responsabilidade exclusiva do candidato.

2.3. O candidato selecionado, antes do início das atividades, assinará termo de compromisso que declara:

- a) Ciência dos direitos e das obrigações, dos prazos inerentes à qualidade de contrato temporário na função de professor conteudista da FATE;
- b) Cessão de direitos autorais em que transfere à FATE todos os direitos de autoria/propriedade do conteúdo produzido, necessários para seu uso e comercialização.

2.4. Esta seleção será planejada, executada e coordenada por comissão instituída pelo Núcleo de Educação a Distância – NEAD da Faculdade Ateneu.

2.5. Dúvidas e informações sobre a seleção deverão ser obtidas somente com membros da equipe do NEAD pelo telefone (85) 3033-5199 ou pelo e-mail: <selecaonead@fate.edu.br>.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR CONTEUDISTA

Ao professor conteudista compete:

- a) Elaborar livro(s) para disciplina(s) presencial e a distância de autoria própria e inédito(s) para a(s) qual(is) foi selecionado, atendendo à ementa e à carga horária descritas neste edital (ver Anexo) e conforme o calendário de produção e as orientações da equipe de design instrucional – DI da instituição;
- b) Elaborar atividades avaliativas (4 questionários) a serem entregues à parte (não entram na contagem de páginas do livro);

- c) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografias utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância;
- d) Participar de capacitação para conhecimento da metodologia de elaboração de material didático para as modalidades presencial e a distância;
- e) Realizar adequações indicadas pela equipe de DI visando adaptações metodológicas (caso necessário, no decorrer do trabalho pedagógico a ser feito no(s) material(is) didático(s), a equipe de DI poderá devolver o livro ao professor conteudista para a resolução de pendências);
- f) Estar disponível para possíveis adaptações dos textos em um período de até 12 meses após a entrega do(s) livro(s), atendendo normas e orientações da instituição;
- g) Fazer a validação final do(s) material(is) didático(s) após a diagramação;
- h) Disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades.

4. DO PÚBLICO-ALVO

Podem participar desta seleção professores da FATE e público externo, os candidatos deverão ter os seguintes requisitos obrigatórios:

- a) No mínimo, graduação ou especialização na área da disciplina/vaga;
- b) Preferível que tenha experiência na elaboração de material didático;
- c) Preferível atuar ou ter atuado como docente em Instituição de Ensino Superior na(s) área(s) da(s) disciplina(s) a que estiver se candidatando.

5. DAS VAGAS, DA DOCUMENTAÇÃO E DA INSCRIÇÃO

- a) Será disponibilizada 1 (uma) vaga para cada disciplina que consta na ementa (ver Anexo);
- b) O interessado poderá se candidatar para mais de uma disciplina desde que haja compatibilidade entre a sua formação e as áreas estabelecidas;
- c) Para efetivar a inscrição, o candidato deverá enviar a seguinte documentação:
 - *Curriculum Vitae*;
 - Texto de apresentação, com base na ementa da disciplina escolhida, conforme exemplo (ver Anexo);
 - Ficha de inscrição devidamente preenchida (ver Anexo);
 - Enviar para o e-mail selecaonead@fate.edu.br até 13/04/2018.

6. DO VALOR DO PAGAMENTO PELO PRODUTO

O professor conteudista receberá o valor de R\$ 500,00 por material produzido.

- **Disciplina de 30, 60, 80 e 100 horas:** R\$ 500,00 (valor bruto). Número mínimo de 50 páginas e no máximo até 60 páginas, dependendo da ementa e/ou quantidade de figuras, gráficos etc.

O pagamento será realizado mediante entrega do produto (livro + atividade avaliativa – 10 questões para cada capítulo) e com pendências resolvidas, caso tenham sido constatadas durante o período de revisão.

Observações:

- a) Para os professores que sejam funcionários da FATE, o pagamento será lançado na folha de pagamento, ressalte-se que os encargos serão cobrados de acordo com as tabelas do IR (Imposto de Renda) e do INSS (Instituto Nacional do Seguro Social) sobre o valor a ser remunerado;
- b) Para os conteudistas que não fazem parte do quadro de funcionários da FATE, o pagamento será feito através de RPA (Recibo de Pagamento Autônomo). Ressalte-se que essa modalidade de pagamento envolve os descontos de 5% de ISS e 11% de INSS sobre o valor a ser remunerado.

7. DA SELEÇÃO, DOS RESULTADOS E DA DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

- a) A seleção será realizada por especialistas em EAD e na(s) área(s) da(s) disciplina(s), indicados pelas coordenações de EAD da FATE, que analisarão o(s) currículos e o(s) texto(s) de apresentação da(s) disciplina(s);
- b) O resultado será divulgado no site da FATE <<http://fate.edu.br>> a partir das 17 horas do dia 16/04/2018 e/ou enviado por e-mail;
- c) Aos profissionais selecionados que não desempenham funções na FATE, é necessário que a seguinte documentação seja escaneada ou fotografada e enviada por e-mail:
 - RG e CPF;
 - Conta bancária;
 - Comprovante de endereço;
 - CTPS – página do PIS e dos dados cadastrais.

8. PERÍODO ESTABELECIDO PARA O DESEMPENHO DA FUNÇÃO

- a) O período para a elaboração do produto será de até 30 (trinta) dias a contar da data da capacitação e da assinatura do Termo de Compromisso;
- b) O desenvolvimento das propostas selecionadas será remunerado na forma de contrato específico de Cessão de Direitos Autorais Patrimoniais em favor da Instituição, para a produção de material didático-científico, nos termos da Lei 9.610/98, sendo transferidos para a instituição os direitos de uso, versão, fracionamento e de atualização do conteúdo, preservados os direitos morais de autoria dos conteudistas e dos revisores de atualização, quando for o caso;
- c) O atraso na entrega ou a não aprovação por falta de qualidade dos produtos implicará imediata rescisão do contrato.

Fortaleza, 28 de março de 2018.

Valdir Godoy
Diretor Acadêmico da Faculdade Ateneu

**ANEXO 01
DISCIPLINAS E EMENTAS**

CURSO DE ENFERMAGEM

- 01. INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICA (30 h/a)**
- 02. SAÚDE MENTAL (60 h/a)**
- 03. SAÚDE DA MULHER (80 h/a)**
- 04. SAÚDE DO IDOSO (60 h/a)**
- 05. SAÚDE DO ADULTO (100 h/a)**
- 06. PACIENTE CRÍTICO (60 h/a)**
- 07. CENTRO DE MATERIAL ESTERILIZADO E TRATAMENTO CIRÚRGICO (80 h/a)**

EMENTAS – CURSO DE ENFERMAGEM

01. INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICA

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICA	30 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de identificar/reconhecer a estrutura e organização do sistema de saúde vigente no país de modo a identificar as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área, correlacionando os conhecimentos de várias disciplinas ou ciências com o objetivo de realizar trabalho em equipe, tendo em vista o caráter interdisciplinar da área de saúde.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Reconhecer como paradigmas, que respaldam o planejamento e a ação dos profissionais da Área de Saúde: o ser humano integral, os condicionantes e determinantes do processo saúde e doença, os princípios éticos, as normas do exercício profissional, a qualidade no atendimento, a preservação do meio ambiente e o compromisso social com a população;
- Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde, utilizando-a como um dos balizadores na realização do seu trabalho;
- Reconhecer as políticas de saúde e cidadania identificando suas possibilidades de atuação como cidadão e como profissional nas questões de saúde;
- Correlacionar as Necessidades Humanas Básicas para atender adequadamente o cliente / paciente / comunidade;
- Promover o acesso à assistência a saúde a todos os cidadãos, priorizando atendimento, se necessário, aos casos previstos em legislação específica;

- Cumprir e fazer cumprir a legislação sanitária dentro dos limites de sua atuação como pessoa e como profissional;
- Planejar e organizar tendo como ponto de partida a pesquisa do perfil de saúde de sua região com vistas atender as necessidades básicas do cliente/comunidade, considerando o ser humano integral;
- Reconhecer, promover e priorizar o acesso das minorias étnicas e dos portadores de necessidade especiais à assistência em saúde;
- Reconhecer os limites de sua atuação à luz das leis do exercício profissional e códigos de ética das categorias profissionais da área da saúde;
- Reconhecer a importância da visão sistêmica do meio ambiente, considerando os conceitos de ecocidadania e cidadania planetária, de forma a ampliar os princípios de conservação de recursos não renováveis e preservação do meio ambiente no exercício do trabalho em saúde.

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, níveis de assistência à saúde, necessidades humanas básicas, saúde e cidadania;
- Vigilância à saúde;
- Saúde ambiental;
- Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe;
- Saúde e cidadania;
- Políticas de saúde;
- SUS – Sistema Único de Saúde;
- Negociação para o trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho;
- Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética, bioética;
- Padrões de qualidade em prestação de serviços em saúde;
- Sistema de informação e registro em saúde;
- Políticas de Saúde Pública;
- Direitos do Cliente aos serviços de Saúde.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Apresentação de filmes;
- Análise de livros quanto aspectos estruturais;

- Leitura de textos afins;
- Elaboração de resumos.

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MONTONE, Januário. **Planos de Saúde: passado e futuro**. Rio de Janeiro: MedBook, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância Epidemiológica**. 6 Ed. Brasília, 2007.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Koogan, 2007.

JEKEL, James F. **Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva**. 2. ARTMED, 2005.

ZARPELON, M. I. **Gestão e Responsabilidade Social**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

CHIAVENATO, I. **Administração: Teoria, Processo e Prática**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 2007.

MALAGUTTI, C. **Gestão do serviço de enfermagem no mundo globalizado**. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

2. SAÚDE MENTAL

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
SAÚDE MENTAL	60 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de aplicação das técnicas de enfermagem no atendimento ao cliente/paciente com patologias mentais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Compreender o processo de formação da personalidade;
- Compreender os fundamentos de Psicologia Comportamental;
- Compreender o processo saúde-doença mental e seus determinantes;
- Compreender o processo histórico da assistência à Saúde Mental;
- Compreender as políticas públicas relativas à Saúde mental no Brasil;
- Identificar as principais doenças mentais, classificando as e descrevendo o respectivo tratamento;
- Compreender os fundamentos de farmacologia em saúde mental;

- Aplicar as técnicas de Enfermagem no tratamento de pacientes com doenças mentais;
- Identificar as diversas modalidades de terapia ocupacional em saúde mental: ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem, etc.;
- Aplicar os princípios da Lei 10.216 e da Carta de Direitos dos Usuários e Familiares de Serviços de Saúde Mental na prática profissional.

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Formação da personalidade;
- Fundamentos de Psicologia Comportamental;
- Processo saúde-doença mental e seus determinantes;
- Processo histórico da assistência à Saúde Mental;
- Políticas públicas de Saúde mental no Brasil;
- Doenças mentais: classificação e tratamento;
- Noções de farmacologia em saúde mental;
- Procedimentos e cuidados de Enfermagem em Saúde mental;
- Fundamentos das diversas modalidades de terapia ocupacional em saúde mental: ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem, etc.;
- Lei 10.216 e a Carta de Direitos dos Usuários e Familiares de Serviços de Saúde Mental.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Estudo de caso;
- Seminário;
- Oficina;
- Apresentação de filmes;
- Visita Técnica.

AValiação:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TELES, Maria Luiza Silveira. AUT. **O Que é Psicologia**. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 2006.
BRAGHIROLI, Elaine Maria. **Psicologia Geral**. 26ª.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

LAPLANTINE, François. **Antropologia da doença**. 4. ed. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2011.

BOCK, Ana Marcês Bahia. **Psicologias: Uma introdução ao estudo de psicologia**. 14ª Ed. 2008.

ADLER, RONALD B. **Comunicação Interpessoal**. São Paulo: LTC, 2002.

3. SAÚDE DA MULHER

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
SAÚDE DA MULHER	80 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de realização de ações para a recuperação/reabilitação da saúde da mulher, da criança e do adolescente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da mulher, da criança e do adolescente;
- Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios ginecológicos a partir da puberdade até climatério;
- Identificar as fases do ciclo reprodutivo da mulher;
- Compreender os parâmetros de crescimento e desenvolvimento infantil nas diferentes faixas etárias;
- Identificar sinais e sintomas que indiquem alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas da criança e do adolescente;
- Identificar na criança e no adolescente, sinais e sintomas de submissão a riscos;
- Identificar sinais e sintomas de comportamento de risco no adolescente;
- Compreender a organização estrutura e funcionamento das unidades pediátrica, ginecológica e obstétrica;

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Fundamentos de anatomia e fisiologia do sistema reprodutor;
- Fisiopatologia do sistema reprodutor (Câncer, DST e infecções);
- Fundamentos de embriologia;
- Gestação, parto e puerpério;
- Nutrição aplicada;
- Sinais e sintomas de agravos no recém-nascido: prematuros, baixo peso, pós-termo, com doença hemolítica, com infecções perinatais, filhos de mães diabéticas, HIV positivo ou dependentes de drogas;
- Programa de assistência integral à saúde da mulher, da criança e do adolescente;
- Crescimento e desenvolvimento do adolescente normal;

- Sexualidade e saúde reprodutiva;
- Planejamento familiar;
- Noções das principais situações de risco que envolvem o adolescente: violência, drogas, álcool, acidentes, suicídios, exploração sexual, exploração comercial, delinquência, estilo e má qualidade de vida;
- Comportamento de risco na criança e no adolescente;
- Estatuto da Criança e do Adolescente.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Estudo de caso;
- Seminário;
- Oficina;
- Laboratório de práticas;
- Apresentação de filmes;
- Visita Técnica.

AValiação:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Instrumentalizando a ação profissional 1**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Fundamentos da Enfermagem**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde da mulher, da criança e do adolescente**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

RICCI, S. S. **Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde Da Mulher**. São Paulo: LAB, 2008.

FREITAS, Fernando; RAMOS, José Geraldo Lopes. **Rotinas em obstetrícia**. São Paulo: Artmed, 2011.

FERNANDES, R. A. Q., NARCHI, N. Z. **Enfermagem e Saúde da Mulher**. São Paulo: Manole, 2013.

ORSHAN, S. A. **Enfermagem na saúde das mulheres, das mães e dos recém-nascidos**. São Paulo: Artmed, 2010.

4. SAÚDE DO IDOSO

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
SAÚDE DO IDOSO	60 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de realização de ações para a recuperação/reabilitação da saúde do homem idoso e da mulher idosa.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Apreender o homem em sua dimensão biológica, psicológica, social e cultural;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, fatores determinantes, com base no modelo clínico-epidemiológico;
- Conhecer os métodos de apreensão do processo saúde-doença e intervir nesse processo;
- Proporcionar conhecimento científico e prático em todas as áreas de abrangência da enfermagem;
- Assistência de enfermagem sistematizada na prevenção, manutenção e recuperação da saúde, de sujeitos usuários dos diferentes modelos de serviços de saúde;
- Planejar e implementar programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem em todos os âmbitos da atuação profissional;

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde do idoso e da idosa.
- Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios andrológicos a partir da puberdade até a terceira idade;
- Avaliação geriátrica e gerontológica;
- Patologias comuns ao idoso: musculoesqueléticas, processos demenciais, distúrbios do sono;
- Aspectos nutricionais do idoso;
- Definição, etiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, complicações, tratamento e assistência de enfermagem aos pacientes portadores de afecções comuns ao homem idoso (CA de próstata, Impotência sexual, azoospermia, Mal de Parkinson, Mal de Alzheimer, entre outros).
- Definição, etiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, complicações, tratamento e assistência de enfermagem aos pacientes portadores de afecções comuns na mulher idosa (CA de mama, menopausa, Mal de Parkinson, Mal de Alzheimer, entre outros).

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Estudo de caso;
- Seminário;
- Oficina;
- Apresentação de filmes;
- Laboratório de práticas;
- Visita Técnica.

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRÊTAS, A. C. P., GAMBA, M. A. **Enfermagem e Saúde do Adulto**. São Paulo: Manole, 2006.

SILVA, J. V. (ORG.). **Saúde do idoso - enfermagem - processo de envelhecimento sob múltiplos aspectos**. São Paulo: Iátria, 2009.

LEITE, R. L, SABRA, A. **Medicina de Família Saúde do Adulto e do Idoso**. Rio de Janeiro: Koogan, 2012.

SALDANHA & CALDAS (ORGS.). **Saúde Do Idoso: A Arte de Cuidar**. Rio de Janeiro: Interciência.

5. SAÚDE DO ADULTO

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
SAÚDE DO ADULTO	100 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de realização de ações para a recuperação/reabilitação do cliente/paciente em tratamento clínico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Compreender as características gerais do ser humano sadio, dentro da visão holística: fases de desenvolvimento físico e emocional;

- Descrever o funcionamento do Sistema neurológico, Sistema cardiovascular, Sistema respiratório, Sistema digestório, Sistema linfático e Sistema urinário;
- Compreender os fundamentos da fisiopatologia dos sistemas, mais comuns no indivíduo e na coletividade;
- Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios clínicos e suas complicações no organismo;
- Compreender os fundamentos das limitações e sequelas consequentes às principais doenças clínicas;
- Compreender os fundamentos de farmacologia no tratamento clínico;
- Utilizar as técnicas dos diversos procedimentos e cuidados de enfermagem, referentes ao tratamento clínico;

Utilizar as técnicas básicas de enfermagem para a higiene, conforto, segurança, alimentação, hidratação, eliminações, recreação, exercícios e tratamentos do cliente/paciente;

- Utilizar as técnicas de administração de medicamentos pelas diversas vias;
- Realizar as anotações de enfermagem;
- Realizar os diversos tipos de curativos;
- Compreender os aspectos fisiológicos, psicológicos, sociais e patológicos do envelhecimento;
- Organização, estrutura e funcionamento de uma Unidade de Internação Clínica.

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Características gerais do ser humano sadio dentro da visão holística: fases de desenvolvimento físico e emocional;
- Fundamentos da fisiopatologia dos sistemas, mais comuns no indivíduo e na coletividade;
- Sinais e sintomas que indiquem distúrbios clínicos e suas complicações no organismo;
- Fundamentos das limitações e sequelas consequentes às principais doenças clínicas;
- Fundamentos de farmacologia no tratamento clínico;
- Técnicas dos diversos procedimentos e cuidados de enfermagem, referentes ao tratamento clínico;
- Técnicas básicas de enfermagem para a higiene, conforto, segurança, alimentação, hidratação, eliminações, recreação, exercícios e tratamentos do cliente/paciente;
- Técnicas de administração de medicamentos pelas diversas vias;
- Anotações de enfermagem;
- Características e utilização dos diversos tipos de curativos;
- Aspectos fisiológicos, psicológicos, sociais e patológicos do envelhecimento;
- Organização, estrutura e funcionamento de uma Unidade de Internação Clínica.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Estudo de caso;

- Seminário;
- Oficina;
- Apresentação de filmes;
- Laboratório de práticas;
- Visita Técnica.

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TAYLOR, Carol; LILLIS, Carol; LEMONE, Priscilla. **Fundamentos de Enfermagem**. São Paulo: Artmed, 2007.

GAIDZINSKI, Raquel Rapone. **Diagnóstico de Enfermagem na prática clínica**. Artmed, 2008.

ANDRIS, A. D. **Semiologia: bases para a prática assistencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SMELTZER, Suzanne C. **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 10ª.ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2005 (Vs. 1 e 2).

SANTOS, S. S. C. **A relação da enfermeira com o paciente cirúrgico**. 2. 2002.

BRÊTAS, A. C. P., GAMBA, M. A. **Enfermagem e Saúde do Adulto**. São Paulo: Manole, 2006.

6. PACIENTE CRÍTICO

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
PACIENTE CRÍTICO	60 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de realização de cuidados de enfermagem a paciente em estado crítico, visando eliminar e/ou minimizar riscos e agravos à saúde desses pacientes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Correlacionar os princípios de enfermagem que devem ser aplicados para prevenir agravos, complicações e sequelas no atendimento ao cliente/paciente grave;
- Caracterizar o paciente em estado crítico, com agravamento do quadro clínico ou agonia, a partir da identificação dos seus sinais e sintomas, com vistas à assistência de enfermagem pautada em princípio da ética humanização e responsabilidade social;
- Desenvolver ações de enfermagem em Unidade de Terapia;

- Intensiva tendo por base o trabalho coletivo pautado em princípios de comunicação e cooperação;
- Compreender a organização, estrutura e funcionamento de Unidades de Terapia Intensiva;
- Interpretar as normas e rotinas de trabalho das unidades assim como as de funcionamento e utilização dos equipamentos e materiais específicos.

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Sistematização da assistência de enfermagem a pacientes em estado grave: na UTI geral e neonatal, unidades coronariana, de diálise, de queimados e outras;
- Patologias cardiovasculares, respiratórias, renais, neurologias, endócrinas e cutâneo-mucosas mais frequentes em Unidades de Terapia Intensiva;
- Farmacologia aplicada ao cuidado com o paciente grave;
- Assistência de enfermagem a pacientes em estado crítico em UTI Geral ou neonatal, Unidade Coronariana, Unidade Dialítica e de Queimados;
- Técnicas de enfermagem em higiene, conforto, segurança, alimentação, hidratação e eliminações de paciente grave;
- Técnicas de posicionamento correto no leito, proteção de membros e tronco do cliente/paciente, mudanças de decúbito e outras que visem a segurança e o conforto e ainda evitem complicações e sequelas;
- Técnica de enfermagem no preparo do corpo pós-morte;
- Sinais e sintomas de um paciente agonizante;
- Limites da atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em estado grave;
- Organização, estrutura e funcionamento de Unidades de Terapia Intensiva;
- Normas técnicas e de funcionamento de equipamentos e material específicos.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Estudo de caso;
- Seminário;
- Oficina;
- Laboratório de práticas;
- Apresentação de filmes;
- Visita Técnica.

AValiação:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Instrumentalizando a ação profissional 1**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Fundamentos da Enfermagem**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde do Adulto: assistência clínica**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

7. CENTRO DE MATERIAL ESTERILIZADO E TRATAMENTO CIRÚRGICO

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA
CENTRAL DE MATERIAL ESTERILIZADO E TRATAMENTO CIRÚRGICO	80 HORAS/AULA

COMPETÊNCIA:

Capacidade de realização de ações para a recuperação/reabilitação do cliente/paciente em tratamento cirúrgico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / HABILIDADES:

- Compreender a organização, estrutura e funcionamento de um Centro Cirúrgico, Central de material, Centro de Recuperação Pós-anestésica, e da Unidade de Internação Cirúrgica;
- Identificar a nomenclatura cirúrgica;
- Aplicar as técnicas básicas de enfermagem no tratamento cirúrgico, nos períodos: pré, trans e pós-operatório;
- Aplicar as técnicas de enfermagem na prevenção de complicações no pós-operatório;
- Compreender o processo de trabalho em centro cirúrgico: papel do(a) circulante e do instrumentador (a);
- Aplicar as técnicas de manuseio de material e instrumental cirúrgico, estéril e contaminado;
- Compreender os fundamentos de farmacologia em tratamento cirúrgico;
- Utilizar formulários padronizados em tratamento cirúrgico;
- Compreender a fisiopatologia dos principais agravos à saúde que determinam necessidade de tratamento cirúrgico.

BASES TECNOLÓGICAS / CONTEÚDOS:

- Organização, estrutura e funcionamento de um Centro Cirúrgico, Central de material, Centro de Recuperação Pós-anestésica, e da Unidade de Internação Cirúrgica;
- Nomenclatura cirúrgica;
- Cuidados de enfermagem no tratamento cirúrgico, nos períodos: pré, trans e pós-operatórios;
- Desconforto e complicações no pós-operatório: sinais, sintomas e cuidados de enfermagem;
- Processo de trabalho em centro cirúrgico: papel do (a) circulante e do instrumentador (a);
- Técnicas de manuseio de material e instrumental cirúrgico, estéril e contaminado;
- Fundamentos de farmacologia em tratamento cirúrgico;
- Formulários padronizados em tratamento cirúrgico;
- Fisiopatologia dos principais agravos à saúde que determinam necessidade de tratamento cirúrgico.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas interativas;
- Trabalho em grupo;
- Estudo de caso;
- Seminário;
- Oficina;
- Apresentação de filmes;
- Laboratório de práticas;
- Visita Técnica.

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados pela assiduidade, participação nas aulas, trabalhos individuais e em grupos, avaliações escritas e individuais, participação em seminários e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde do adulto: assistência cirúrgica**. Caderno do aluno. Secretaria de Gestão e Investimentos em Saúde. PROFAE. 2. ed. revista. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

SMELTZER, Suzanne C. **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 10ª.ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2005 (Vs. 1 e 2).

SANTOS, S. S. C. **A Relação da Enfermeira com o Paciente Cirúrgico**. 2. 2002.

ANEXO 02
MODELO DE TEXTO DE APRESENTAÇÃO
(DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA)

Caro estudante, é com grande satisfação que apresento o material didático da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica. Ao ler e estudar por este material, você terá condições de responder as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

Este livro está dividido em quatro unidades de acordo com a ementa da disciplina. Iniciaremos com os primeiros passos que tratam sobre o que é conhecimento e ciência. Posteriormente, trabalharemos os tipos de métodos, as técnicas de leituras, a estrutura e as regras de formatação de diferentes trabalhos acadêmicos.

Não é nosso objetivo esgotar todo o assunto, ao contrário, você deverá procurar outras fontes além deste livro para aprofundar seu conhecimento e estar sempre atualizado sobre os temas estudados aqui.

A partir da leitura você estará apto a corresponder às exigências solicitadas nos trabalhos acadêmicos e poderá ensaiar seu projeto de pesquisa e monografia.

Bons estudos!

ANEXO 03
FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome completo: _____

Endereço: _____

E-mail: _____

Telefone: () _____ - _____ Celular: () _____ - _____

Graduação e Pós-graduação:

Curso(s) escolhido(s):

- Opção 1: _____
- Opção 2: _____

Descreva brevemente suas experiências profissionais.

Descreva brevemente suas experiências com docência e produções acadêmicas.

Observação: anexe o *Curriculum Vitae* e o(s) texto(s) de apresentação da(s) disciplina(s).